

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome

**VALSECCHI, Pietro**

Telefono

**0382501098**

E-mail

**p.valsecchi@smatteo.pv.it**

Incarico

**DIRIGENTE MEDICO**

Struttura di assegnazione

SC MALATTIE INFETTIVE 1

Azienda

FONDAZIONE IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- 01. 2023 – in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO, VIALE GOLGI, 19, 27100 PAVIA

Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico

DIRIGENTE MEDICO U.O. DI MALATTIE INFETTIVE I

Attività clinica ed assistenziale specialistica presso la U.O. di Malattie Infettive I della Fondazione IRCCS Policlinico S. Matteo di Pavia. In particolare svolgo attività clinica in reparto di Degenza, oltre a fornire prestazioni ambulatoriali presso l'Ambulatorio Generale e di consulenza specialistica presso gli altri reparti della Fondazione.

- 08. 2023 – 12. 2023
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

IRCCS POLICLINICO SAN MATTEO, VIALE GOLGI, 19, 27100 PAVIA

Istituto di ricovero e cura a carattere scientifico

INCARICO DI COLLABORAZIONE LIBERO PROFESSIONALE PRESSO LA U.O. DI MALATTIE INFETTIVE

Attività clinica ed assistenziale specialistica presso la U.O. di Malattie Infettive I della Fondazione IRCCS Policlinico S. Matteo di Pavia.

- 04. 2018 – 11. 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ATS BERGAMO, Via Galliccioli, 4, 24121, Bergamo

Azienda Sanitaria Territoriale

MEDICO DI CONTINUITÀ ASSISTENZIALE

Attività di medico di continuità assistenziale presso la sede di Bergamo.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date 11. 2019 – 10. 2023
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

SPECIALIZZAZIONE IN MALATTIE INFETTIVE E TROPICALI, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date 08.2022 – 12.2022</li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date 09.2018</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date 10.2012 – 07.2018</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio <ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> </ul> </li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul> </li> </ul> | <p>Malattie Infettive e Tropicali</p> <p>Votazione finale 50/50 e lode</p> <p>DIPLOMA IN TROPICAL MEDICINE AND HYGIENE, FACULTY OF TROPICAL MEDICINE, MAHIDOL UNIVERSITY, BANGKOK, THAILAND<br/>Medicina Tropicale ed Igiene Pubblica</p> <p>Diploma teorico-pratico internazionale specialistico inerente la Medicina Tropicale, la Medicina dei Viaggi e l'Igiene Pubblica in particolare in contesti a risorse limitate.</p> <p>ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE MEDICO CHIRURGO</p> <p>Iscrizione all'Ordine dei Medici di Bergamo (N° 0078411)</p> <p>LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA PRESSO L'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PAVIA</p> <p>Medicina e Chirurgia<br/>Ho frequentato il primo semestre dell'anno accademico 2016-2017 presso Aix-Marseille Université (Marsiglia) tramite programma Erasmus<br/>Laureato con votazione di 110/110 e lode</p> |
| <p>MADRELINGUA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>[ Italiano ]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ALTRE LINGUE</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>[ Inglese ]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>[ Indicare il livello: buono]</p> <p>[ Indicare il livello: eccellente]</p> <p>[ Indicare il livello: eccellente]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>[ Francese]</p> <p>[ Indicare il livello: buono]</p> <p>[ Indicare il livello: buono]</p> <p>[ Indicare il livello: buono]</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE</p> <p><i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Buone competenze organizzative e di lavoro in team acquisito durante l'esperienza lavorativa e di studio, anche in ambiente internazionale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</p> <p><i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Posseggo una buona competenza nell'utilizzo dei programmi informatici del pacchetto Office, nell'utilizzo del database RedCap e nell'utilizzo di software per l'analisi statistica (RStudio e SPSS).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**ULTERIORI INFORMAZIONI** ALTRO (PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, PUBBLICAZIONI, COLLABORAZIONI A RIVISTE, ECC. ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE IL DIRIGENTE RITIENE DI DOVER PUBBLICARE)

## PUBBLICAZIONI

---

1. Lerta, S.; Sangaletti, G.; Villano, V.A.; Puci, F.; Kushta, E.; Totaro, P.; Amoroso, F.; Magrini, G.; **Valsecchi, P.**; Bruno, R.; et al. Surgical and Clinical Aspects Associated with Double-Valve Infective Endocarditis. *J. Clin. Med.* 2025, 14, 5589. <https://doi.org/10.3390/jcm14155589>
2. **Valsecchi P**, Asperges E, Corbella M, Banfi G, Maffezzoni M, Amarasinghe N, Drago R, Virga F, Costanzo F, Calabretta F, Sacchi P, Cambieri P, Di Sabatino A, Baldanti F, Bruno R. Minimum Inhibitory Concentration Increase in *Clostridioides difficile* Isolates from Patients with Recurrence: Results from a Retrospective Single-Centre Cohort Study. *Microorganisms*. 2025 Jun 28;13(7):1515. doi: 10.3390/microorganisms13071515. PMID: 40732025; PMCID: PMC12300278.
3. Bergomi, Laura; Nicora, Giovanna; Orłowska, Marta Anna; Podrecca, Chiara; Bellazzi, Riccardo; Fregosi, Caterina; Salinaro, Francesco; Bonzano, Marco; Crescenzi, Giuseppe; Speciale, Francesco; Di Pietro, Santi; Zuccaro, Valentina; Asperges, Erika; Sacchi, Paolo; **Valsecchi, Pietro**; Pagani, Elisabetta; Catalano, Michele; Bortolotto, Chandra; Preda, Lorenzo; Parimbelli, Enea Which explanations do clinicians prefer? A comparative evaluation of XAI understandability and actionability in predicting the need for hospitalization, *BMC Medical Informatics and Decision Making*, 269, 25, 1472-6947 2025/07/16 <https://doi.org/10.1186/s12911-025-03045-0>
4. **Valsecchi, Pietro**; Calia, Matteo; Giordani, Paola; Giuliani, Cecilia; Arcuri, Alessia; Scotti, Valeria; Seminari, Elena; Bruno, Raffaele Navigating troubled waters: a systematic review of prosthetic valve endocarditis reported cases treated with suppressive antimicrobial treatment; *International Journal of Infectious Diseases* 158; 1201-9712; doi: 10.1016/j.ijid.2025.107934; 2025/08/07
5. Colaneri M, Biscarini S, Tiranini L, Pesare R, **Valsecchi P**, Seminari E, Spinillo A, Bandera A, Ferrazzi EM, Gori A, Carenzi L, Pusterla L, D'Amico F, Raimondi A, Puoti M, Vallicella E, Grisolia G, Casari S, Zavatta A, Cetin I, Bonetti A, Corbella M, Baldanti F, Cambieri P, Brambilla P, Klersy C, Torriani C, Monti MC, Bruno R; Maternal Sepsis Group. A Multicenter Study in Northern Italy to Evaluate the Impact of a Sepsis Bundle in Obstetric Settings: The SOS Study. *Open Forum Infect Dis.* 2025 Jun 16;12(7):ofaf337. doi: 10.1093/ofid/ofaf337. PMID: 40606063; PMCID: PMC12216898.
6. Colaneri, M., Genovese, C., **Valsecchi, P.**, Calia M., Cattaneo D., Bruno R., Seminari E. Optimizing Antibiotic Therapy for Intravenous Drug Users: A Narrative Review Unraveling Pharmacokinetics/Pharmacodynamics Challenges. *Eur J Drug Metab Pharmacokinet* 49, 123–129 (2024). <https://doi.org/10.1007/s13318-024-00882-8>
7. Capone S, Fusco FM, Milleri S, Borrè S, Carbonara S, Lo Caputo S, Leone S, Gori G, Maggi P, Cascio A, Lichtner M, Cauda R, Dal Zoppo S, Cossu MV, Gori A, Roda S, Confalonieri P, Bonora S, Missale G, Codeluppi M, Mezzaroma I, Capici S, Pontali E, Libanore M, Diani A, Lanini S, Battella S, Contino AM, Piano Mortari E, Genova F, Parente G, Dragonetti R, Colloca S, Visani L, Iannacone C, Carsetti R, Folgori A, Camerini R; **COVITAR study group**. GRAd-COV2 vaccine provides potent and durable humoral and cellular immunity to SARS-CoV-2 in randomized placebo-controlled phase 2 trial. *Cell Rep Med.* 2023 Jun 20;4(6):101084. doi: 10.1016/j.xcrm.2023.101084. Epub 2023 May 29. PMID: 37315558; PMCID: PMC10243192.
8. **Pietro Valsecchi**, Matteo Calia, Lea Nadia Marvulli, Enrica Bono, Vincenzina Monzillo, Raffaele Bruno & Elena Seminari (2023) The possible role of serum bactericidal titres in long-term suppressive antibiotic treatment for infective endocarditis: report of three cases, *Infectious Diseases*, 55:7, 514-518, DOI: 10.1080/23744235.2023.2216271
9. Colaneri M, **Valsecchi P**, Vancheri SG, Valentini A, Marchetti F, Tarantino F, Sambo M, Fabbiani M, Calliada F, Monzillo V, Di Matteo A, Maiocchi L, Lombardi A, Klersy C, Preda L,

- Bruno R. Is a radiological score needed to define the severity of Nontuberculous mycobacteria lung disease? *New Microbiol.* 2022 Dec;45(4):237-242. Epub 2022 Feb 4. PMID: 36066215.
10. Valentina Zuccaro, Marta Colaneri, Erika Asperges, **Pietro Valsecchi**, Margherita Sambo, Laura Maiocchi, Paolo Sacchi, Alba Muzzi, Valeria Musella, Sara Cutti, Marco Rettani, Francesco Mojoli, Stefano Perlini, Angelo Guido Corsico, Antonio Di Sabatino, Enrico Brunetti, Raffaele Bruno, Catherine Klersy, Mortality due to COVID-19 during the pandemic: A comparison of first, second and third SMATteo COvid19 REgistry (SMACORE), *Heliyon*, Volume 8, Issue 2, 2022, e08895, ISSN 2405-8440, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e08895>.
  11. Rossetti, B., Borgo, V., Emiliozzi, A., Colaneri, M., Zanelli, G., D'alessandro, M., Motta, D., Maiocchi, L., Montagnani, F., Moiola, M. C., Baiguera, C., Sambo, M., Pieri, T. C., **Valsecchi, P.**, Bruno, R., Puoti, M., & Fabbiani, M. (2022). Discordant liver fibrosis predictors in virologically suppressed people living with hiv without hepatitis virus infection. *Diagnostics*, 12(1), [14]. <https://doi.org/10.3390/diagnostics12010014>
  12. **Valsecchi P**, Colaneri M, Zuccaro V, Asperges E, Costanzo F, Mariani B, Roda S, Minucci R, Bertuccio F, Fraolini E, Bosio M, Tirelli C, Oggionni T, Corsico A, Bruno R. Impact of Pneumococcal Urinary Antigen Testing in COVID-19 Patients: Outcomes from the San Matteo COVID-19 Registry (SMACORE). *Journal of Personalized Medicine*. 2021; 11(8):762. <https://doi.org/10.3390/jpm11080762>
  13. Colaneri M, **Valsecchi P**, Vecchia M, Di Filippo A, Zuccaro V, Seminari E, Sacchi P, Maiocchi L, Fabbiani M, Ricciardi A, Muzzi A, Bruno R. What prompts clinicians to start antibiotic treatment in COVID-19 patients? An Italian web survey helps us to understand where the doubts lie. *J Glob Antimicrob Resist*. 2021 Jun 9;26:74-76. doi: 10.1016/j.jgar.2021.05.014. Epub ahead of print. PMID: 34118478; PMCID: PMC8187738.
  14. Zuccaro V, Celsa C, Sambo M, Battaglia S, Sacchi P, Biscarini S, **Valsecchi P**, Pieri TC, Gallazzi I, Colaneri M, Sachs M, Roda S, Asperges E, Lupi M, Di Filippo A, Seminari E, Di Matteo A, Novati S, Maiocchi L, Enea M, Attanasio M, Cammà C, Bruno R. Competing-risk analysis of coronavirus disease 2019 in-hospital mortality in a Northern Italian centre from SMATteo COvid19 REgistry (SMACORE). *Sci Rep*. 2021 Jan 13;11(1):1137. doi: 10.1038/s41598-020-80679-2. PMID: 33441892; PMCID: PMC7806993
  15. Biscarini S, Colaneri M, Ludovisi S, Seminari E, Pieri TC, **Valsecchi P**, Gallazzi I, Giusti E, Cammà C, Zuccaro V, Mondelli MU. The obesity paradox: Analysis from the SMATteo COvid-19 REgistry (SMACORE) cohort. *Nutr Metab Cardiovasc Dis*. 2020 Oct 30;30(11):1920-1925. doi: 10.1016/j.numecd.2020.07.047. Epub 2020 Aug 11. PMID: 32988724; PMCID: PMC7418787.
  16. Colaneri M, **Valsecchi P**, Perotti L, Ludovisi S, Seminari E, Pieri TC, Sacchi P, Bruno R. Running out of bullets: The challenging management of acute hepatitis and SARS-COV-2 from the SMATteo COvid19 Registry (SMACORE). *Liver Int*. 2020 Nov;40(11):2655-2659. doi: 10.1111/liv.14609. Epub 2020 Aug 6. PMID: 32679617; PMCID: PMC7404864.
  17. Colaneri M, Bogliolo L, **Valsecchi P**, Sacchi P, Zuccaro V, Brandolino F, Montecucco C, Mojoli F, Giusti EM, Bruno R, The Covid Irccs San Matteo Pavia Task Force. Tocilizumab for Treatment of Severe COVID-19 Patients: Preliminary Results from SMATteo COvid19 REgistry (SMACORE). *Microorganisms*. 2020 May 9;8(5):695. doi: 10.3390/microorganisms8050695. PMID: 32397399; PMCID: PMC7285503.
  18. Colaneri M, Sacchi P, Zuccaro V, Biscarini S, Sachs M, Roda S, Pieri TC, **Valsecchi P**, Piralla A, Seminari E, Di Matteo A, Novati S, Maiocchi L, Pagnucco L, Tirani M, Baldanti F, Mojoli F, Perlini S, Bruno R; COVID19 IRCCS San Matteo Pavia Task Force. Clinical characteristics of coronavirus disease (COVID-19) early findings from a teaching hospital in Pavia, North Italy, 21 to 28 February 2020. *Euro Surveill*. 2020 Apr;25(16):2000460. doi: 10.2807/1560-7917.ES.2020.25.16.2000460. PMID: 32347201; PMCID: PMC7189652.
  19. Lombardi A, Rossotti R, Moiola MC, Merli M, **Valsecchi P**, Zuccaro V, Vecchia M, Grecchi C, Patruno SFA, Sacchi P, Fabbiani M, Puoti M, Bruno R. The impact of HIV infection and men who have sex with men status on hepatitis A infection: The experience of two tertiary centres in Northern Italy during the 2017 outbreak and in the 2009-2016 period. *J Viral*

- Hepat. 2019 Jun;26(6):761-765. doi: 10.1111/jvh.13082. Epub 2019 Mar 25. PMID: 30801838.
20. Melazzini, F., Colaneri, M., Fumoso, F. *et al.* Correction to: Venous thromboembolism and COVID-19: a single center experience from an academic tertiary referral hospital of Northern Italy. *Intern Emerg Med* **16**, 1153 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11739-020-02613-8>
  21. Novazzi F, Cassaniti I, Piralla A, Di Sabatino A, Bruno R, Baldanti F; for **the San Matteo Pavia COVID-19 Task Force**. Detection of the SARS-CoV-2 in different biologic specimens from positive patients with COVID-19, in Northern Italy. *Pediatr Allergy Immunol* 2020; 31(Suppl.26): 72–74. <https://doi.org/10.1111/pai.13366>
  22. Roviada, Francesca, Cereda, Danilo, Novati, Stefano, Licari, Amelia, Triarico, Antonio, Marseglia, G.L., Bruno, Raffaele, Baldanti, Fausto, Mondelli, M., Brunetti, Enrico & Matteo, A. & Seminari, E. & Maiocchi, L. & Zuccaro, Valentina, Pagnucco, Layla, Mariani, B., Ludovisi, S., Lissandrin, Raffaella, Parisi, A., Lago, Paolo. (2020). Low risk for SARS-CoV2 symptomatic infection and early complications in pediatric patients during the ongoing CoVID19 epidemics in Lombardy. *Clinical Microbiology and Infection*. 26. 10.1016/j.cmi.2020.06.006.
  23. Seminari E, Colaneri M, Sambo M, et al; **the COVID19 IRCCS San Matteo Pavia Task Force**. SARS Cov-2 infection in a renal-transplanted patients. A case report. *Am J Transplant*. 2020;20:1882–1884. <https://doi.org/10.1111/ajt.15902>
  24. E. Asperges, S. Novati, A. Muzzi, S. Biscarini, M. Sciarra, M. Lupi, M. Sambo, I. Gallazzi, M. Peverini, P. Lago, F. Mojoli, S. Perlini, R. Bruno, **the COVID19 IRCCS San Matteo Pavia Task Force** Rapid response to COVID-19 outbreak in Northern Italy: how to convert a classic infectious disease ward into a COVID-19 response centre, *Journal of Hospital Infection*, Volume 105, Issue 3, 2020, Pages 477-479, ISSN 0195-6701, <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.03.020>.
  25. M. Colaneri, E. Seminari, A. Piralla, V. Zuccaro, A. Di Filippo, F. Baldanti, R. Bruno, M.U. Mondelli, **the COVID-RCCS San Matteo Pavia Task Force** Lack of SARS-CoV-2 RNA environmental contamination in a tertiary referral hospital for infectious diseases in Northern Italy, *Journal of Hospital Infection*, Volume 105, Issue 3, 2020, Pages 474-476, <https://doi.org/10.1016/j.jhin.2020.03.018>.
  26. M. Colaneri, E. Seminari, S. Novati, E. Asperges, S. Biscarini, A. Piralla, E. Percivalle, I. Cassaniti, F. Baldanti, R. Bruno, **the COVID-IRCCS San Matteo Pavia Task Force** Severe acute respiratory syndrome coronavirus 2 RNA contamination of inanimate surfaces and virus viability in a health care emergency unit, *Clinical Microbiology and Infection*, Volume 26, Issue 8, 2020, Pages 1094.e1-1094.e5, ISSN 1198-743X, <https://doi.org/10.1016/j.cmi.2020.05.009>.
  27. Perlini, S., Canevari, F., Cortesi, S. *et al.* Emergency Department and Out-of-Hospital Emergency System (112—AREU 118) integrated response to Coronavirus Disease 2019 in a Northern Italy centre. *Intern Emerg Med* **15**, 825–833 (2020). <https://doi.org/10.1007/s11739-020-02390-4>
  28. Cassaniti, I., Novazzi, F., Giardina, F., Salinaro, F., Sachs, M., Perlini, S., Bruno, R., Mojoli, F., Baldanti, F. and (2020), Performance of VivaDiag COVID-19 IgM/IgG Rapid Test is inadequate for diagnosis of COVID-19 in acute patients referring to emergency room department. *J Med Virol*, 92: 1724-1727. <https://doi.org/10.1002/jmv.25800>
  29. Stefania Paolucci, Irene Cassaniti, Federica Novazzi, Loretta Fiorina, Antonio Piralla, Giuditta Comolli, Raffaele Bruno, Renato Maserati, Roberto Gulminetti, Stefano Novati, Francesco Mojoli, Fausto Baldanti, **the COVID-IRCCS San Matteo Pavia Task Force** EBV DNA increase in COVID-19 patients with impaired lymphocyte subpopulation count, *International Journal of Infectious Diseases*, Volume 104, 2021, Pages 315-319, ISSN 1201-9712, <https://doi.org/10.1016/j.ijid.2020.12.051>.
  30. Melazzini, F., Colaneri, M., Fumoso, F. *et al.* Venous thromboembolism and COVID-19: a single center experience from an academic tertiary referral hospital of Northern Italy. *Intern Emerg Med* **16**, 1141–1152 (2021). <https://doi.org/10.1007/s11739-020-02550-6>

*Il/La sottoscritto Pietro Valsecchi ai sensi e per gli effetti degli articoli 46 e 47 e consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae, redatto in formato europeo, corrispondono a verità.*

*Il/la sottoscritto/a, dichiara di aver preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 679/2016 e autorizza il trattamento dei dati contenuti nel presente curriculum vitae esclusivamente per le finalità di pubblicazione e trasparenza previste dalla normativa vigente.*

**[PAVIA, 10/09/2025]**

f.to\_\_PIETRO VALSECCHI\_\_