

Domanda 1

allegato 8

Il ciclo del vapore

Il Candidato illustri il ciclo del vapore a partire dalla generazione presso la Centrale Termica, la distribuzione lungo le dorsali, le Sottocentrali, la rete delle condense, descrivendone sinteticamente la funzionalità.

Domanda 2

L'acqua calda sanitaria

Il Candidato illustri un impianto per la produzione di acqua calda sanitaria in una struttura ospedaliera con l'utilizzo di scambiatori ad accumulo, rete di distribuzione e ricircolo.

Domanda 3

Rete Idrica Antincendio

Il Candidato illustri un impianto idrico antincendio in una struttura ospedaliera, a partire dal prelevamento dell'acqua presso l'acquedotto fino ai punti terminali di erogazione.

Prova pratica

La Centrale Termica:

Domanda 1

il candidato descriva le apparecchiature presenti in una Centrale Termica con Generatori di Vapore, descrivendo sinteticamente la loro funzione.



La manutenzione in una Centrale Termica:

Il candidato illustri la funzione della manutenzione degli impianti termici soffermandosi in particolare su

Domanda 2

- manutenzione preventiva programmata
- manutenzione preventiva d'ispezione
- manutenzione correttiva
- manutenzione d'emergenza o su guasto

La riduzione della pressione del Vapore:

Il candidato illustri il processo di riduzione della pressione del vapore, soffermandosi in particolare sulle apparecchiature che compongono un gruppo di riduzione di pressione, descrivendone la funzionalità.

Domanda 3

Sottocentrale Termica:

Il candidato descriva una Sottocentrale Termica di Padiglione con circuito primario Vapore e secondario ad acqua calda per la produzione di acqua calda per gli impianti di riscaldamento e ACS (acqua calda sanitaria).

Domanda 4

Il Problema Legionella

Il candidato illustri il problema del batterio della legionella negli impianti idrici e descriva le attività atte a prevenire o limitare la contaminazione degli impianti.

Domanda 5

Lo scambiatore di calore

Il candidato illustri uno scambiatore di calore in una sottocentrale termica soffermandosi sulla funzione e sui componenti accessori necessari al suo funzionamento.

Domanda 6

Bagno Disabili

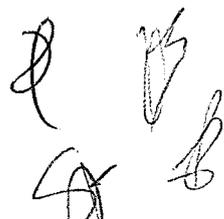
Il candidato illustri un bagno per disabili, descrivendone i sanitari, gli accessori , le misure minime del locale, le principali caratteristiche

Domanda 7

Gruppo di pressurizzazione idrica (cd autoclave)

Il candidato illustri un gruppo di pressurizzazione idrica, la funzionalità, i componenti accessori

Domanda 8



Osmosi

Domanda 9 Il candidato illustri un impianto ad osmosi inversa, funzionalità, accessori, tubazioni, per un impianto al servizio di una sterilizzazione ospedaliera

Generatori di Vapore Sterile

Domanda 10 Il Candidato illustri l'utilizzo dei generatori di vapore sterile al servizio di un impianto di sterilizzazione ospedaliera, dettagliando impianti e componenti accessori.

Torre Evaporativa

Domanda 11 Il candidato illustri la funzionalità di una Torre Evaporativa, dettagliando componenti ed impianti accessori

UTA

Domanda 12 Il candidato illustri il funzionamento ed i componenti di una UTA (Unità di Trattamento Aria), soffermandosi sui circuiti idraulici necessari al funzionamento

Impianto a Pannelli Radianti

Domanda 13 Il candidato illustri un impianto a pannelli radianti soffermandosi sui componenti ed accessori necessari al funzionamento a partire dal collettore in una Sottocentrale Termica

Impianto Fan Coil

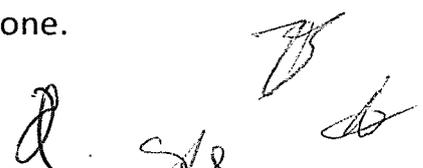
Domanda 14 Il candidato descriva un Fan Coil (Ventilconvettore) e sugli impianti e componenti necessari per realizzare un impianto di riscaldamento/raffrescamento.

Vaso di espansione

Domanda 15 Il candidato descriva tale componente e la sua funzionalità in un impianto di riscaldamento/raffrescamento

Vapore sterile per umidificazione

Domanda 16 Il candidato descriva i principali metodi di produzione di vapore di un impianto per la generazione di vapore sterile per umidificazione degli impianti di climatizzazione, rete di distribuzione e regolazione.



Gli scaricatori di condensa

Domanda 17

Il candidato illustri la funzione di tali componenti in un impianto a vapore, in particolare in un drenaggio di linea e a valle di uno scambiatore.

I DPI

Domanda 18

Il candidato illustri un intervento manutentivo su una tubazione di vapore ponendo in evidenza gli aspetti di sicurezza e l'utilizzo corretto dei DPI necessari per tale intervento.





Fondazione IRCCS
Policlinico San Matteo

...stema Socio Sanitaric



Regione
Lombardia

[Redacted area]
[Redacted area]
PROVA PRATICA N. 1

P-2022-1.4.2/3

Concorso Pubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato di n. 2 posti nel profilo di "Operatore Tecnico Specializzato – Idraulico Manutentore - Categoria B livello economico super (BS)" da assegnare alla U.O.C. Servizio Tecnico Patrimoniale della Fondazione.

PROVA PRATICA N. 1

IL CICLO DEL VAPORE

Il Candidato illustri il ciclo del vapore a partire dalla generazione presso la Centrale Termica, la distribuzione lungo le dorsali, le Sottocentrali, la rete delle condense, descrivendone sinteticamente la funzionalità.



[Handwritten signatures]



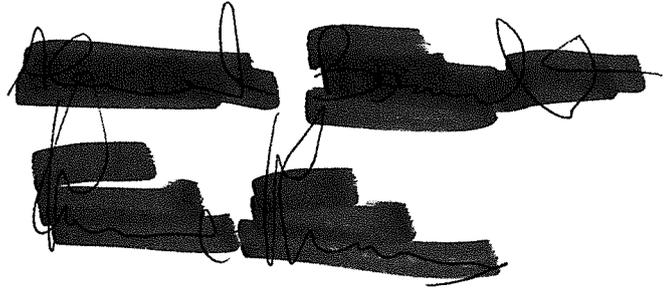
Fondazione IRCCS
Policlinico San Matteo

Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia

PROVA NON ESTRATTA



P-2022-1.4.2/3

Concorso Pubblico per titoli ed esami per la copertura a tempo indeterminato di n. 2 posti nel profilo di "Operatore Tecnico Specializzato – Idraulico Manutentore - Categoria B livello economico super (BS)" da assegnare alla U.O.C. Servizio Tecnico Patrimoniale della Fondazione.

PROVA PRATICA N. 3

RETE IDRICA ANTINCENDIO

Il Candidato illustri un impianto idrico antincendio in una struttura ospedaliera, a partire dal prelevamento dell'acqua presso l'acquedotto fino ai punti terminali di erogazione.



[Handwritten signatures and initials]

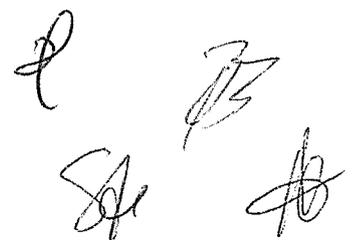
- 1) Usando un programma per navigare in Internet (per esempio, Internet Explorer), è possibile aprire contemporaneamente più pagine web?
- 2) Di che tipo devono essere gli allegati di un messaggio di posta elettronica?
- 3) Cos'è un file?
- 4) Cos'è un foglio elettronico?
- 5) Il backup, che cos'è?
- 6) Cos'è una chiavetta USB?
- 7) Cos'è Windows
- 8) Cos'è un motore di ricerca?
- 9) Cos'è un modem

Handwritten signatures in black ink, consisting of several stylized initials or names.

- 10) Cos'è una password?
- 11) Cos'è l'Username?
- 12) Cos' è un pdf?
- 13) Con che tasti si fa il "copia e incolla"?
- 14) Cos'è la spam in posta elettronica?
- 15) Cos'è uno scanner?
- 16) In che cartella arriva la posta elettronica?
- 17) Si può usare un computer senza mouse?
- 18) Cos' è una firma digitale
- 19) La mail può essere un veicolo di infezione?

Handwritten signatures and initials in black ink, including a stylized signature, the initials 'SK', and another signature.

- 20) Nella posta elettronica, cosa s'intende per "cc".
- 21) In internet, cos'è un link?
- 22) Come si può comporre una password?
- 23) Chi scrive in CCN una mail, il mittente può vedere il destinatario?
- 24) Con che sigla si scrive un indirizzo internet?
- 25) Cos'è una mail in bozza?

Handwritten signatures in black ink, consisting of several stylized initials or names.

1

My Wonderful Family

I live in a house near the mountains. I have two brothers and one sister, and I was born last. My father teaches mathematics, and my mother is a nurse at a big hospital. My brothers are very smart and work hard in school. My sister is a nervous girl, but she is very kind. My grandmother also lives with us. She came from Italy when I was two years old. She has grown old, but she is still very strong. She cooks the best food!

My family is very important to me. We do lots of things together. My brothers and I like to go on long walks in the mountains. My sister likes to cook with my grandmother. On the weekends we all play board games together. We laugh and always have a good time. I love my family very much.

[Handwritten signature]

2

My name is John

Hi! Nice to meet you! My name is John Smith. I am 19 and a student in college. I go to college in New York. My favorite courses are Geometry, French, and History. English is my hardest course. My professors are very friendly and smart. It's my second year in college now. I love it!

I live in a big house on Ivy Street. It's near the college campus. I share the house with three other students. Their names are Bill, Tony, and Paul. We help each other with homework. On the weekend, we play football together.

I have a younger brother. He just started high school. He is 14 and lives with my parents. They live on Mulberry Street in Boston. Sometimes they visit me in New York. I am happy when they visit. My Mom always brings me sweets and candy when they come. I really miss them, too!

Handwritten signatures and initials:
A JF
SA TO

3

The House

X Mr. and Mrs. Smith have one son and one daughter. The son's name is John. The daughter's name is Sarah.

X The Smiths live in a house. They have a living room. They watch TV in the living room. The father cooks food in the kitchen. They eat in the dining room. The house has two bedrooms. They sleep in the bedrooms. They keep their clothes in the closet. There is one bathroom. They brush their teeth in the bathroom.

X The house has a garden. John and Sarah play in the garden. They have a dog. John and Sarah like to play with the dog.

Handwritten initials and scribbles, possibly representing the names John and Sarah.



My day

First, I wake up. Then, I get dressed. I walk to school. I do not ride a bike. I do not ride the bus. I like to go to school. It rains. I do not like rain. I eat lunch. I eat a sandwich and an apple.

I play outside. I like to play. I read a book. I like to read books. I walk home. I do not like walking home. My mother cooks soup for dinner. The soup is hot. Then, I go to bed. I do not like to go to bed.

[Handwritten scribbles and marks]

5

At school

Lucas goes to school every day of the week. He has many subjects to go to each school day: English, art, science, mathematics, gym, and history. His mother packs a big backpack full of books and lunch for Lucas.

His first class is English, and he likes that teacher very much. His English teacher says that he is a good pupil, which Lucas knows means that she thinks he is a good student.

His next class is art. He draws on paper with crayons and pencils and sometimes uses a ruler. Lucas likes art. It is his favorite class.

His third class is science. This class is very hard for Lucas to figure out, but he gets to work with his classmates a lot, which he likes to do. His friend, Kyle, works with Lucas in science class, and they have fun.

Then Lucas gets his break for lunch. He sits with Kyle while he eats. The principal, or the headmaster as some call him, likes to walk around and talk to students during lunch to check that they are all behaving.

The next class is mathematics, which most of the students just call math. Kyle has trouble getting a good grade in mathematics, but the teacher is very nice and helpful.

His fourth class is gym. It is just exercising.

History is his last class of the day. Lucas has a hard time staying awake. Many lessons are boring, and he is very tired after doing gym.

[Handwritten signatures]

1

LA MIA MERAVIGLIOSA FAMIGLIA(MY WONDERFUL FAMILY)

Vivo in una casa vicino alle montagne. Ho due fratelli e una sorella e sono nata per ultima. Mio padre insegna matematica e mia madre è un'infermiera in un grande ospedale. I miei fratelli sono molto intelligenti e lavorano sodo a scuola. Mia sorella è una ragazza nervosa, ma è molto gentile. Anche mia nonna vive con noi. È venuta dall'Italia quando avevo due anni. È invecchiata, ma è ancora molto forte. Lei cucina il cibo migliore!

La mia famiglia è molto importante per me. Facciamo tante cose insieme. A me e ai miei fratelli piace fare lunghe passeggiate in montagna. A mia sorella piace cucinare con mia nonna. Nei fine settimana giochiamo tutti insieme a giochi da tavolo. Ridiamo e ci divertiamo sempre. Amo molto la mia famiglia.

[Handwritten signature]

2

IL MIO NOME E' JOHN (MY NAME IS JOHN)

Ciao! Piacere di conoscerti! Mi chiamo John Smith. Ho 19 anni e sono una studente universitario. Vado al college a New York. I miei corsi preferiti sono Geometria, Francese e Storia. L'inglese è il mio corso più difficile. I miei professori sono molto amichevoli e intelligenti. Adesso è il mio secondo anno al college. Lo adoro!

Vivo in una grande casa in Ivy Street. È vicino al campus del college. Condivido la casa con altri tre studenti. I loro nomi sono Bill, Tony e Paul. Ci aiutiamo a vicenda con i compiti. Nel fine settimana giochiamo a calcio insieme.

Ho un fratello minore. Ha appena iniziato il liceo. Ha 14 anni e vive con i miei genitori. Vivono in Mulberry Street a Boston. A volte vengono a trovarmi a New York. Sono felice quando visitano. Mia madre mi porta sempre dolci e caramelle quando vengono. Anche a me mancano davvero!

SA

3

LA CASA (THE HOUSE)

Il signor e la signora Smith hanno un figlio e una figlia. Il nome del figlio è Giovanni. Il nome della figlia è Sarah.

Gli Smith vivono in una casa. Hanno un soggiorno. Guardano la TV in soggiorno. Il padre cucina il cibo in cucina. Mangiano in sala da pranzo. La casa dispone di due camere da letto. Dormono nelle camere da letto. Tengono i loro vestiti nell'armadio. C'è un bagno. Si lavano i denti in bagno.

La casa ha un giardino. John e Sarah giocano in giardino. Loro hanno un cane. A John e Sarah piace giocare con il cane.

Handwritten signatures:
A small circular mark, followed by the initials "SR", a large stylized signature, and another smaller signature.

9

IL MIO GIORNO (MY DAY)

Per prima cosa, mi sveglio. Poi mi vesto. Vado a scuola. Non vado in bicicletta. Non prendo l'autobus. Mi piace andare a scuola. Piove. Non mi piace la pioggia. Mangio il pranzo. Mangio un panino e una mela.

Gioco fuori. Mi piace giocare. Io leggo un libro. Mi piace leggere libri. vado a casa. Non mi piace tornare a casa a piedi. Mia madre cucina la zuppa per cena. La zuppa è calda. Poi vado a letto. Non mi piace andare a letto.

[Handwritten signatures]

5

A SCUOLA (AT SCHOOL)

Lucas va a scuola tutti i giorni della settimana. Ha molte materie da frequentare ogni giorno di scuola: inglese, arte, scienze, matematica, ginnastica e storia. Sua madre prepara un grande zaino pieno di libri e pranzo per Lucas.

La sua prima lezione è l'inglese e gli piace molto quell'insegnante. Il suo insegnante di inglese dice che è un buon allievo, il che Lucas sa significa che lei pensa che sia un bravo studente.

La sua prossima lezione è l'arte. Disegna su carta con pastelli e matite e talvolta usa un righello. A Lucas piace l'arte. È la sua classe preferita.

La sua terza classe è la scienza. Questa lezione è molto difficile da capire per Lucas, ma lavora molto con i suoi compagni di classe, cosa che gli piace fare. Il suo amico, Kyle, lavora con Lucas durante le lezioni di scienze e si divertono.

Poi Lucas ha la pausa per il pranzo. Si siede con Kyle mentre mangia. Il preside, o il preside, come alcuni lo chiamano, ama andare in giro e parlare con gli studenti durante il pranzo per verificare che si stiano comportando tutti.

La prossima lezione è matematica, che la maggior parte degli studenti chiama semplicemente matematica. Kyle ha difficoltà a prendere un buon voto in matematica, ma l'insegnante è molto gentile e disponibile.

La sua quarta classe è palestra. È solo esercizio.

La storia è la sua ultima lezione della giornata. Lucas fa fatica a restare sveglio. Molte lezioni sono noiose e lui è molto stanco dopo aver fatto palestra.

